|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 14** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Средња Европа**:** географске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Провера усвојености и разумевања градива о географским одликама Средње Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Утврдити нова знања о географском одликама Средње Европе  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме постојање и значај Унескове Листе светске баштине  **-**разуме основне географске одлике С. Европе  -на карти покаже најважније географске објекте регије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, планина, низија и река на простору Средње Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне географске одлике Средње Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској картри- планина, низија, река и градова.  ГЕ2.1.3.Прпознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом графиком, табелом.  ГЕ2.4.1.Описује природне и друштвене одлике Седње Европе  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1.Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају  Средње Европе у оквиру Европе као целине  ГЕ 3.4.1.Објашњава географске везе и законитости у Средњој Европи |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, самостални рад ученика |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Европе, илустрације на паноу, проспекти, планови градова... |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , информатика и рачунарство, ликовна култура. |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Ученике упућујемо да изложе припремљене паное.Са ученицима укратко понављамо политичку поделу и главне гардове Среље Европе. |
| **Главни део часа:** |
| Обајшњавамо ученицима појам Унескове Листе светске баштине, како се формира и допуњује Листа уписаних локалитета, која су мерила за упис.Истичемо значај који неки локалитет добија уписом на Листу.Наводимо државе које имају највише уписаних локалитета.Истичемо да је Немачка на четвртом месту по броју уписаних локалитета (40) и да Пољска има значајан број (16).Ученици приказују паное на којима се налазе најзанчајнији локалитети.Дајемо додатна објашњена, ако је потребно и ако имамо на располагању одговарајаући материјал- фотогтрафије. цртеже, схеме, планове градова и сл. покзујемо ученицима. |
| **Завршни део часа:**Тражимо од ученика да наведу које уписане локалитете на Листу из Србије знају **.** |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |